



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета

«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
Н.А. Ашурбеков
«21» марта 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки: 38.06.01 – Экономика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Махачкала
2021

Рабочая программа педагогической практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898.

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «10» 03 2021 г., протокол № 6
Зав. кафедрой Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12»
марта 2021 г., протокол № 7
Председатель Сулейманова Д.А..
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры
«15» марта 2021 г.
Начальник Управления Рамазанова Э.Т.
(подпись)

Представители работодателей:

Директор НП «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров» Юсупов Н.М.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Модуль Б2.1. «Педагогическая практика» входит в блок 2 «Практики» образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика».

Педагогическая практика реализуется на экономическом факультете.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением образовательного процесса в вузе.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебного модуля устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика», изучающих дисциплину «Педагогическая практика».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2018г.

Целью прохождения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по экономическим дисциплинам

Задачи практики:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавриат), 38.04.01 Экономика (магистратура);
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому (семинарскому) занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: -методологические подходы выполнения НИР в различных областях экономики Умеет: - применять научные методы познания при выполнении НИР; Владеет: -навыками выполнения НИР
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает: -методологические подходы организации НИР коллектива в различных областях экономики Умеет: - применять научные методы организации работы коллектива при выполнении НИР; Владеет: -навыками организации и управления творческим коллективом для выполнения НИР
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает: -методологические подходы к организации учебного процесса в Вузе; Умеет: -применять научные методы организации педагогической деятельности в ВУЗе; Владеет: -навыками преподавательской и педагогической работы в вузе
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные	Знает: -основные методологические подходы системного

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследования социально-экономических проблем; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований исходя из философских подходов к познанию действительности Владеет: - навыками системного формирования научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: -основные подходы научных исследований в составе научных коллективов; Умеет: -участвовать в работе творческих коллективов при выполнении научно-исследовательских программ в области экономики Владеет: - навыками выполнения НИР в составе творческих коллективов в сфере экономики
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: -приемы и способы управления научным коллективом; Умеет: -быть коммуникативным в научном коллективе; Владеет: - навыками коммуникации при управлении научным коллективом при осуществлении НИР в сфере экономики
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: -этические нормы поведения в научном сообществе; Умеет: -быть коммуникативным и толерантным в научном коллективе; Владеет: - этическими нормами поведения при осуществлении НИР в сфере экономики
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: -способы саморазвития; Умеет: -применять знания при использовании творческого потенциала в сфере экономики; Владеет: - навыками реализации творческого потенциала при решении НИР в сфере экономики
ПК-1	способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем	Знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; Умеет:

		<p>-применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками научно-исследовательской работы со студентами в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем</p>
ПК-2	<p>способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления</p>	<p>Знает:</p> <p>-способы организации научного исследования в области экономики и управления;</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовать научно-исследовательскую работу в области экономики и управления;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками проведения научно-исследовательской работы со студентами в области экономики и управления</p>
ПК-3	<p>способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методы анализа финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>
ПК-4	<p>способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>
ПК-5	<p>владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне</p>	<p>Знает:</p> <p>-сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.</p> <p>Умеет:</p> <p>-рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса.</p>

	хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований	Владеет: -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.
ПК-6	способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики	Знает: -основные методы решения НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; Умеет: -организовать НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;
ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений	Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений
ПК-8	владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	Знает: -основные методы решения НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений; Умеет: -организовать НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений; Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области мировой экономики и международных экономических отношений
ПК-9	готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в	Знает: -методы подготовки учебно-методических материалов по обучению студентов по экономическим дисциплинам в Вузе; Умеет:

	процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся	- применять методы организации учебного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе; Владеть : -навыками педагогической (образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами
ПК-10	Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	Знает: профессионально представить результаты своих исследований; теорию и практику представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; Владеет: программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Знает: -методологические подходы выполнения НИР в различных областях экономики Умеет: - применять научные методы познания при выполнении НИР; Владеет: -навыками выполнения НИР	Отчет, научный доклад, научная статья
	ОПК-2	Знает: -методологические подходы организации НИР коллектива в различных областях экономики Умеет: - применять научные методы организации работы коллектива при выполнении НИР; Владеет: -навыками организации и управления творческим коллективом для выполнения НИР	Отчет, научный доклад, научная статья

	ОПК-3	<p>Знает: -методологические подходы к организации учебного процесса в ВУЗе;</p> <p>Умеет: - применять научные методы организации педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p>Владеет: -навыками преподавательской и педагогической работы в вузе</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
Универсальные	УК-1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-2	<p>Знает: -основные методологические подходы системного исследования социально-проблем;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований исходя из философских подходов к познанию действительности</p> <p>Владеет: - навыками системного формирования научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-3	<p>Знает: -основные подходы научных исследований в составе научных коллективов;</p> <p>Умеет: -участвовать в работе творческих коллективов при выполнении научно-исследовательских программ в области экономики</p> <p>Владеет: - навыками выполнения НИР в составе творческих коллективов в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	УК-4	<p>Знает: -приемы и способы управления научным коллективом;</p> <p>Умеет: -быть коммуникативным в научном коллективе;</p> <p>Владеет: - навыками коммуникации при управлении научным коллективом при осуществлении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-5	<p>Знает: -этические нормы поведения в научном сообществе;</p> <p>Умеет: -быть коммуникативным и толерантным в научном коллективе;</p> <p>Владеет: - этическими нормами поведения при осуществлении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-6	<p>Знает: -способы саморазвития;</p> <p>Умеет: -применять знания при использовании творческого потенциала в сфере экономики;</p> <p>Владеет: -навыками реализации творческого потенциала при решении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
Профессиональные	ПК-1	<p>Знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>Умеет: - применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>Владеет: -навыками научно-исследовательской работы со студентами в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	ПК-2	<p>Знает: -способы организации научного исследования в области экономики и управления;</p> <p>Умеет: - организовать научно-исследовательскую работу в области экономики и управления;</p> <p>Владеет: -навыками проведения научно-исследовательской работы со студентами в области экономики и управления</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-3	<p>Знает: -основные методы анализа финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	Пк-4	<p>Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете;</p> <p>Владеет: -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	ПК-5	<p>Знает: -сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.</p> <p>Умеет: -рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса.</p> <p>Владеет: -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-6	<p>Знает: -основные методы решения НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Умеет: -организовать НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-7	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений ;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	ПК-8	<p>Знает: -основные методы решения НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Умеет: -организовать НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области мировой экономики и международных экономических отношений</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-9	<p>Знает: -методы подготовки учебно-методических материалов по обучению студентов по экономическим дисциплинам в Вузе;</p> <p>Умеет: - применять методы организации учебного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p>Владеет: -навыками педагогической (образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-10	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований; теорию и практику представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта;</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований;</p> <p>Владеет: программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина Б2.1 «Педагогическая практика» входит в состав блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение практики опирается на знания, получаемые в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе;
- Педагогика и психология высшей школы и др.

Изучение педагогической практики является основой для выполнения НИР и написания научной квалификационной работы (диссертации).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Общая трудоемкость в часах - 108 часов, в том числе самостоятельная работа – 108 часов, в ЗЕТ – 3.

№ п/п	Формы самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость в часах:108	Трудоемкость в ЗЕТ: 3
1.	Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы на кафедре.	36	1
2.	Модуль 2. Посещение лекций, практических (семинарских), лабораторных занятий преподавателей кафедры	36	1
3.	Модуль 3. Разработка лекции, подготовка и проведение практических(семинарских), лабораторных занятий	36	1
4.	Итого	108	3

4.3. Содержание педагогической практики, структурированное по модулям (темам (разделам)

Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы на кафедре.

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики. Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе.

Общее ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе на примере кафедры отечественной истории. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов: в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов. Участие аспирантов в профориентационной работе со школьниками. Другие виды работ.

Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя. Другие виды работ. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.

Модуль 2. Посещение лекций, практических (семинарских), лабораторных занятий преподавателей кафедры

Изучение учебных программ. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения лекций по учетно-экономическим дисциплинам. Ознакомление с

творческой деятельностью преподавателей кафедры по подготовке к лекциям. Изучение методических приемов чтения лекций профессоров и доцентов кафедры.

Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных семинарских, практических занятий по дисциплинам кафедры. Знакомство с академической группой. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Модуль 3. Разработка лекции, подготовка и проведение практических(семинарских), лабораторных занятий

Подготовка лекции по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного текста лекции. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине

Подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме. Разработка содержания учебных семинарских, практических занятий по предмету; проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспиранта должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. Посещение практических занятий, которые проводятся аспирантами, их анализ.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Формы самостоятельной работы аспирантов	Перечень заданий для самостоятельного изучения и выполнения	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса. Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с научным руководителем практики. • Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики. • Освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков • Участие в организации самостоятельной работы студентов • Участие аспирантов в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов • Оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со студентами • Участие аспирантов в профориентационной работе со школьниками • Изучение организации научно-методической работы на 	36

<p>работа на кафедре</p>	<p>кафедре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач и т.д. для студентов по заданию научного руководителя • Подготовка отчета о прохождении педагогической практики и утверждение его на заседании кафедры 	
<p>Модуль 2. Посещение лекций преподавателей кафедры бухгалтерского учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ учебных занятий преподавателей - 6 лекций, • Посещение и анализ учебных занятий преподавателей - 6 практических (семинарских), лабораторных занятий • Посещение и анализ учебных занятий преподавателей – 6 лабораторных занятий 	<p>36</p>

Модуль 3. Подготовка лекции. Подготовка и проведение практических (семинарских), лабораторных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме. • Изучение учебного материала по вопросам лекции. • Изучение первоисточников по теме лекции. • Реферирование научных монографий и статей по теме лекции. • Составление плана лекции и тезисов. • Написание текста лекции. • Обсуждение текста лекции с научным руководителем, методические рекомендации по чтению лекции. • Чтение лекции в аудитории перед небольшой группой студентов (курсы по выбору), если это было запланировано. • Анализ прочитанной лекции и обсуждение с руководителем. • Проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме. • Изучение учебного материала по вопросам практического (семинарского) занятия. • Составление плана практического (семинарского) занятия и тезисов, вопросов. • Подготовка практических ситуаций, задач, тестов, ситуационных, ролевых игровых сценарий • Проведение практических (семинарских) занятий – 1-2 по теме, избранной научным руководителем. • Последующее обсуждение практических (семинарских) занятий с научным руководителем. • Взаимное посещение практических (семинарских) занятий аспирантов с последующим обсуждением. • Подготовка заданий для лабораторного занятия по бухгалтерскому учету • Проведение лабораторных занятий – 1-2 по теме, избранной научным руководителем и их обсуждение. 	
Итого:		108

Результаты прохождения педагогической практики оформляются в форме отчета, который представляется научному руководителю. Оценка результатов практики оформляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (15.06.2018).

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. -. - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же Электронный ресурс].- RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (15.06.2018).

6.2. Дополнительная литература

3. Естественно-научный подход в современной психологии / отв. ред. В.А. Барабанщиков ; Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская академия наук, Институт психологии и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. - - ISBN 978-5-9270-0293-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645> (15.06.2018).

6.3. Программное обеспечение

1. Project Expert компании ProInvest Consulting, Microsoft Project
2. Программы «1С: Предприятие»
3. PowerPoint;
4. Microsoft Project
5. Microsoft Excel

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
9. <http://buh.ru/>
10. www.gks.ru/ ;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам

Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторov России и другим информационным ресурсам.

8. Образовательные технологии

Место и сроки проведения педагогической практики определяет кафедра бухгалтерского учета.

Практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет две недели третьего года обучения (очная форма).

Организация самостоятельной работы аспирантов во время педагогической практики направлена на обеспечение овладения аспирантами профессиональной деятельностью. В процессе прохождения практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-воспитательной работы.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы практики аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу педагогической практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период педагогической практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

Аспирант при прохождении педагогической практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Содержание педагогической практики определяется рабочей программой практики, которая предусматривает разнообразные виды и формы самостоятельной работы аспирантов, объединенные в модули по направлениям деятельности. В период практики аспиранта ориентируют на подготовку и проведение практических (семинарских), лабораторных занятий по профилю специализации. Также рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих группах под контролем преподавателя по тематике диссертационного исследования. Возможно, участие аспиранта совместно с руководителем в текущей аттестации студентов, контроле самостоятельной работы студентов, подготовке презентаций по теме исследования и выполнении других видов работ.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта, отражается в индивидуальном плане аспиранта и в индивидуальной программе педагогической практики аспиранта, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики, отмечаются темы проведенных лекционных и практических занятий с указанием объема часов.